

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา  
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565)



**แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**  
**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช**  
**คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

-----

**1. หลักการและเหตุผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เป็นหลักสูตรสหวิทยาการทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชและการจัดการทางการเกษตร มีปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะปฏิบัติ นำเทคโนโลยีทางการเกษตรและภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่น จากสถานการณ์ทั่วโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นผลมาจากอิทธิพลของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตั้งแต่ระดับครัวเรือน ชุมชน ท้องถิ่น ไปจนถึงระดับประเทศที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ล้าหน้าเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ระบบการเรียนรู้จึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การศึกษาในระดับชั้นเรียนอาจไม่เพียงพอ ด้วยข้อจำกัดทางด้านบุคลากร อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ดังนั้นการเรียนรู้ ณ สถานประกอบการจริงทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำความเข้าใจและปรับการทำงานและเพิ่มการเรียนรู้ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ทำงานตรง เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการนั้น เพื่อพัฒนาทักษะของการประกอบอาชีพและพัฒนาทักษะตนเองนอกเหนือไปจากทักษะด้านวิชาการ อาทิเช่น การเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้ มีความสามารถในการรับรู้ สามารถแก้ปัญหาได้ มีมนุษยสัมพันธ์ สร้างแรงบันดาลใจและมีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม การสื่อสารข้อมูลได้ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น ซึ่งหากนักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาได้ดี จะก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ โดยนักศึกษาที่ได้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจะเป็นมีประสบการณ์การทำงานจริงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา และสามารถเป็นตัวแทนที่บ่งบอกถึงคุณภาพของบัณฑิตและศักยภาพการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช จึงมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาความพร้อมของบัณฑิตในการทำงานได้ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะและเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ สามารถทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ

### 3. รูปแบบการจัดแผนการเรียนของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
ชั้นปีที่ 1	วิชาศึกษาทั่วไป+วิชาเฉพาะ	วิชาศึกษาทั่วไป+วิชาเฉพาะ
ชั้นปีที่ 2	วิชาศึกษาทั่วไป+วิชาเฉพาะ	วิชาศึกษาทั่วไป+วิชาเฉพาะ
ชั้นปีที่ 3	วิชาเฉพาะ+วิชาเฉพาะสาขา	วิชาเฉพาะสาขา+วิชาโครงการ+วิชาเลือกเสรี
ชั้นปีที่ 4	วิชาเฉพาะสาขา+เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา+ วิชาโครงการ+วิชาเฉพาะ	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 คน

## 5. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติงาน				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน																														
7003507 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	○		○		●	○	○		●	●	○					○	●	○	●		●	○	●	●		●		○
7004507 สหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

### 5.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- 3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

### 5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

- 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

#### 5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
- 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

#### 5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

#### 5.6 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

- 1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 2) มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- 4) มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (project oriented)
- 5) สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

## 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	-
2	-
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สามารถออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> <li>2. นักศึกษารู้จักการทำโครงการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส</li> <li>2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้</li> <li>3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</li> <li>4. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในทักษะวิชาการและทักษะปฏิบัติของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี</li> <li>5. มีความรู้ในการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น การใช้งานคอมพิวเตอร์ งานช่างและเครื่องจักรกล เป็นต้น</li> <li>6. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ และมีวิจารณ์งานที่ดี</li> <li>7. สามารถรวบรวม ศึกษา คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>8. สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</li> <li>9. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>10. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>11. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร</li> </ol>

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>12. มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>13. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>14. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>15. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม</p> <p>16. สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ อุปกรณ์พื้นฐานและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>17. สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน (project oriented)</p> <p>18. สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p>



## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566
จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ	40
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ร้อยละ	1
ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ร้อยละ	80
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ	20
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	80
จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	หน่วยงาน	1
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	70
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	รางวัล	1

## 8. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินการ	ภาคการศึกษาที่ 1	- ประธานหลักสูตร
2. การให้ความรู้ / การทำความเข้าใจให้กับนักศึกษาในหลักสูตร	1. การจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติสหกิจให้กับนักศึกษาในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 และ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	- อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. รับสมัครนักศึกษาที่สนใจ	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ประกาศรับสมัครนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1	- ประธานหลักสูตร
4. นักศึกษาแจ้งขอเข้าร่วมสหกิจศึกษา	1. ศูนย์สหกิจศึกษา/หลักสูตร ประชาสัมพันธ์การเรียนแผนสหกิจศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 แจ้งความประสงค์เรียนแผนสหกิจศึกษา	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1-2	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา
5. หาสถานประกอบการวางแผนการเรียน และกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ประชุมวางแผนกรรมการในหลักสูตร เพื่อจัดหาสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจ วางแผน แผนการเรียนรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2	- อาจารย์ประจำหลักสูตร
6. นักศึกษาสมัครงานสหกิจศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สมัครงานสหกิจศึกษา 3. ศูนย์สหกิจศึกษาประสานหน่วยงานที่นักศึกษาสมัคร	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1. หลักสูตรและศูนย์สหกิจศึกษา เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาให้แก่ นักศึกษา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา
8. ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	- ศูนย์สหกิจศึกษา
9. นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	1. นัดหมายสถานประกอบการเพื่อ เข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการนิเทศนักศึกษาสหกิจ ศึกษาตามวันเวลาที่นัดหมาย	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา
10. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการ โครงการ/วิจัย และผล การปฏิบัติงาน	1. กำหนดแผนการติดตาม 2. แจกแผนการติดตามแก่นักศึกษา 3. อาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจ ศึกษา	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา
11. สัมมนาหลัง ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	1. ดำเนินการสัมมนาหลังปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา 2. ประเมินผลการสัมมนาหลัง ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา รายบุคคล 3. คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อเข้า ร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร
12. ประกวดผลงานสห กิจศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย	1. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวด ผลงานสหกิจศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินของหลักสูตร
1. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษา	นับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษา	ร้อยละ 40
2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษานานาชาติ	นับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ 10 (1 คน)
3. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	นับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	ร้อยละ 80 (4 คน)
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	นับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ 20 (1 คน)
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ศูนย์สหกิจศึกษา	คะแนนจากการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	นับจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 80 (8 คน)
6. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการ	นับจำนวนสถานประกอบการที่รับฝึกนักศึกษาสหกิจศึกษา	2 หน่วยงาน

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินของหลักสูตร
ทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน		รับฝึคนักศึกษาสหกิจศึกษา		
7. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	นักศึกษาสหกิจศึกษา	ติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	นับจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 70 (7 คน)
8. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	ศูนย์สหกิจศึกษา	ส่งนักศึกษาร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา	นับจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา	1 รางวัล

## 10. รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
<p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <p>เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ผลผลิต : สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา</li> <li>2. ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา</li> <li>3. นิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษา</li> <li>4. สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสหกิจศึกษาสู่โลกแห่งการทำงาน</li> <li>5. ประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>6. ประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ระดับเครือข่าย</li> </ol>